

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Уральский лесотехнический колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УП.04.01. УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

профессионального модуля

**ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ
СЛУЖАЩЕГО (ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ) В СООТВЕТСТВИИ
С ПЕРЕЧНЕМ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ,
ПО КОТОРЫМ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБУЧЕНИЕ**

специальность

20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов

Составители:



к.х.н., доцент

Т.А. Мельник

к.х.н., доцент

Ю.А. Горбатенко

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методическим советом Уральского лесотехнического колледжа
(протокол № 3 от 29 декабря 2025 года)

Председатель методического совета


(подпись)

М.В. Чапаева

г. Екатеринбург, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	5
3 УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Место практики в структуре программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД): освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или нескольких) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение.

В результате освоения профессионального модуля в части прохождения учебной практики обучающийся должен иметь практический опыт:

- приготовления растворов с использованием стандарт-титров и ГСО;
- выбора приборов и оборудования для проведения анализов;
- снятия показаний с прибора;
- осуществления проверки лабораторного оборудования;
- выполнения работ по наладке оборудования;
- проведения качественного и количественного анализа неорганических и органических вещества химическими методами;
- выполнения анализов по принятой методике, обработку результатов анализа и оформления результатов эксперимента;
- оформления отчетов о проделанной работе;
- проведения метрологической обработки результатов анализа;
- владения приемами техники безопасности при проведении испытаний.

Прохождение учебной практики повышает качество профессиональной подготовки, позволяет закрепить полученные теоретические знания, способствует быстрой адаптации обучающихся к условиям профессиональной деятельности.

Прохождение учебной практики является обязательным условием обучения. Студенты, успешно прошедшие учебную практику, допускаются к экзамену по профессиональному модулю. Обучающиеся проходят учебную практику в образовательной организации.

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики:

Целью учебной практики является формирование профессиональных и общих компетенций по специальности, приобретение умений применять теоретические знания на практике, подготовка студента к будущей профессиональной деятельности по специальности.

Задачи:

- закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении профессионального модуля;
- приобретение первоначального практического опыта;
- выработка умений применять полученные знания при решении конкретных профессиональных задач;
- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности будущего специалиста;

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- приготовления растворов с использованием стандарт-титров и ГСО;
- выбора приборов и оборудования для проведения анализов;
- снятия показаний с прибора;
- осуществления проверки лабораторного оборудования;
- выполнения работ по наладке оборудования;
- проведения качественного и количественного анализа неорганических и органических вещества химическими методами;
- выполнения анализов по принятой методике, обработку результатов анализа и

оформления результатов эксперимента;

- оформления отчетов о проделанной работе;
- проведения метрологической обработки результатов анализа;
- владения приемами техники безопасности при проведении испытаний.

уметь:

- анализировать методы и методики химического анализа природных и промышленных объектов;

- соблюдать нормы экологической безопасности при планировании и выполнении химического анализа;

- выполнять химический эксперимент с соблюдением правил безопасной работы;
- осуществлять подготовку химических реактивов и индикаторов;
- готовить растворы заданной концентрации;
- применять средства индивидуальной защиты при работе с кислотами и щелочами;
- утилизировать использованные реактивы, растворы и материалы в соответствии с инструкцией;

- подготавливать и эксплуатировать лабораторное оборудование в соответствии с заводскими инструкциями;

- выполнять анализ по принятой методике и оформлять результаты анализа;
- выполнять отбор и подготовку проб природных и промышленных объектов;
- осуществлять химический анализ природных и промышленных объектов химическими и физико-химическими методами;

- проводить сравнительный анализ качества природных и промышленных объектов в соответствии со стандартными образцами / нормативными документами;

- наблюдать за работой лабораторной установки и оформлять протоколы анализа, согласно нормативной документации;

- проводить статистическую обработку полученных данных;
- рассчитывать погрешность измеренных параметров.

знать:

- современную и профессиональную терминологию;
- правила поведения в химической лаборатории и условия экологической безопасности при проведении физико-химических методов анализа;
- правила использования лабораторного оборудования, химической посуды и реактивов;
- назначение и свойства применяемых химических реактивов;
- нормативные документы на приготовление растворов из химических реактивов;
- технику приготовления растворов технической и аналитической концентрации;
- правила работы с стандарт-титрами и ГСО;
- особенности утилизации использованных реактивов, растворов и материалов в соответствии с инструкцией;

- назначение и основные характеристики приборов;
- обозначения на шкалах и способы определения цены деления;
- теоретические основы пробоотбора и пробоподготовки;
- алгоритм и последовательность выполнения химического анализа;
- основные методы анализа воды;
- методы анализа почв;
- основные методы анализа газовых смесей;
- методы анализа органических и неорганических продуктов;
- основные метрологические характеристики методов анализа;
- правила представления результатов анализа;
- виды погрешностей и особенности представления конечных результатов анализа через абсолютную и относительную погрешности;
- методы статистической обработки данных.

1.3. Планируемые результаты освоения практики

Результатом учебной практики является освоение обучающимися профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выбирать методы и средства для проведения экологического мониторинга окружающей среды.
ПК 1.2	Эксплуатировать средства наблюдения, приборы и оборудование для проведения экологического мониторинга окружающей среды.
ПК 1.3	Проводить экологический мониторинг окружающей среды.
ПК 1.4	Обрабатывать экологическую информацию, в том числе с использованием компьютерных технологий.
ПК 3.1	Осуществлять сбор информации для расчета количественных показателей отходов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля и МДК	Объем времени, отводимый на практику (час)
ПК 1.1 – 1.4, ПК 3.1	ПМ.04 Освоение профессии рабочего, должности служащего (одной или нескольких) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение. МДК 04.01. Выполнение работ по профессии № 13321 Лаборант химического анализа	72 часа
ИТОГО		72 часа

2.2. Содержание учебной практики

Содержание учебной деятельности	Обязательная нагрузка				
	Всего часов	Практическая подготовка	в том числе		
			теоретических занятий (час)	практических занятий (час)	промежуточная аттестация в форме диф.зачёта (час)
1. Ознакомление с лабораторией	10	10		10	
1.1 Общее ознакомление с лабораторией. Инструктаж по технике безопасности	2	2		2	
1.2 Описание рабочего места	4	4		4	
1.3 Нормативные документы	4	4		4	
2. Перечень выполненных работ обучающимися в соответствии с профессиональными компетенциями	50	50		50	
2.1 Проведение анализов по определению	40	40		40	

физико-химических свойств веществ и материалов					
2.2 Оформление результатов анализа по определению физико-химических свойств веществ и материалов	10	10		10	
3. Сбор и обобщение материала для отчёта	12	12		6	6
3.1 Подготовка отчёта по практике	6	6		6	
3.2 Защита отчета по практике. Дифференцированный зачет	6	6			6
Всего:	72	72		66	6

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

Для проведения учебной практики разработана следующая документация:

- положение о практике;
- рабочая программа учебной практики;
- план-график консультаций и контроля за выполнением студентами программы учебной практики;
- договора с организациями по проведению практики;
- приказ о распределении студентов по базам практики;
- график защиты отчетов по практике.

3.2. Требования к материально-техническому обеспечению:

Реализация программы учебной практики предполагает наличие следующих специальных помещений:

- учебная аудитория оснащенная техническими средствами для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, имеющая следующее оснащение: учебные столы и стулья для обучающихся, экран, стационарный проектор, маркерная доска, рабочее место, оснащенное компьютером с выходом в сеть Интернет и электронную информационную образовательную среду, а также стеллажи для книг, стенды охраны труда и техники безопасности.

- лаборатория «Технология рекуперации газовых выбросов», оснащенная техническими средствами для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, имеющая следующее оснащение: столы для обучающихся, рабочее место преподавателя, лабораторная стенд-установка «Определение запыленности воздуха», психрометры, циклоны, вибросита, лабораторный стенд-установка «Пылеочистка», лабораторный стенд-установка «Адсорбция», абсорбционная и адсорбционная установки, стенд «Газоочистка», газоанализаторы, сушильный шкаф, весы аналитические, весы технические, лабораторные приставные столы, вытяжные шкафы, шкаф для химических реактивов, компьютер, ноутбук;

- лаборатория очистки сточных вод, оснащенная техническими средствами для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, имеющая следующее оснащение: столы и стулья для обучающихся, рабочее место преподавателя, лабораторное оборудование (лабораторный стенд-установка «Очистка сточных вод физико-химическими методами», лабораторный стенд-установка «Очистка сточных вод от нефтепродуктов», иономеры, фотоколориметр, спектрофотометр, лабораторные флотационные и ионообменные установки, лабораторные приставные столы, вытяжные шкафы);

- лаборатория промышленной экологии, оснащенная техническими средствами для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, имеющая следующее оснащение: столы для обучающихся, рабочее место преподавателя, иономер рН-Эксперт, спектрофотометр, фотоколориметр, весы аналитические, стенд-встряхиватель, сушильный шкаф, центрифуга лабораторная, лабораторные приставные столы, вытяжные шкафы, шкафы для химических реактивов;

В качестве помещений для организации самостоятельной работы обучающихся используется:

- читальный зал № 2, имеющий следующее оснащение: компьютерная техника на 20 посадочных мест, с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационную образовательную среду УГЛТУ, программное обеспечение общего назначения, технология беспроводной локальной сети Wi-Fi.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации образовательной программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.3.1. Основные печатные издания

1. Аналитическая химия: учебник / Ю.М. Глубоков [и др.]; под ред. А.А. Ищенко. – М.: Академия, 2021. – 480 с.

2. Подкорытов, А.Л. Аналитическая химия. Окислительно-восстановительное титрование: учеб. пособие / А.Л. Подкорытов, Л.К. Неудачина, С.А. Штин. – М.: Юрайт, 2021. – 60 с.

3. Пустовалова, Л. М. Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ / Л. М. Пустовалова. – Ростов н/Д: Феникс, 2021. – 300 с.

4. Хаханина, Т. И. Аналитическая химия: учебник и практикум для СПО / Т. И. Хаханина, Н. Г. Никитина. – М.: Юрайт, 2021. – 278 с.

3.3.2. Основные электронные издания

1. Юдина, Т. Г. Аналитическая химия: учебное пособие для СПО / Т. Г. Юдина, Л. В. Ненашева; под редакцией Т. Н. Литвинова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2026. — 248 с. — ISBN 978-5-507-54512-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/508984>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Егоров, В. В. Аналитическая химия: учебник для СПО / В. В. Егоров, Н. И. Воробьева, И. Г. Сильвестрова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 144 с. — ISBN 978-5-507-52524-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/454250>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Добрянская, И. В. Аналитическая химия. Качественный и количественный анализ. Практикум: учебное пособие для СПО / И. В. Добрянская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 132 с. — ISBN 978-5-507-51144-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/505851>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Мухидова, З. Ш. Аналитическая химия и физико-химические методы анализа. Лабораторные занятия: учебное пособие для СПО / З. Ш. Мухидова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 132 с. — ISBN 978-5-507-50667-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/454460>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.3.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ 31954-2012. Вода питьевая. Методы определения жесткости. Методы анализа.
2. ГОСТ 14870-77. Продукты химические. Методы определения воды. Методы анализа.

3. ГОСТ 25794.1-83. Реактивы. Методы приготовления титрованных растворов для кислотно-основного титрования.
4. ГОСТ Р 59024-2020 Вода. Общие требования к отбору проб
5. ГОСТ Р 70282-2022 Охрана окружающей среды. Поверхностные и подземные воды. Общие требования к отбору проб льда и атмосферных осадков
6. ГОСТ Р 56237-2014 (ИСО 5667-5:2006) Вода питьевая. Отбор проб на станциях водоподготовки и в трубопроводных распределительных системах
7. ПНД Ф 12.15.1-08 Методические указания по отбору проб для анализа сточных вод
8. Р 52.24.353-2012 Отбор проб поверхностных вод суши и очищенных сточных вод
9. ГОСТ 17.4.3.01-2017 Охрана природы. Почвы. Общие требования к отбору проб.
10. ГОСТ 4011-72 «Вода питьевая. Методы измерения концентрации общего железа».
11. ГОСТ 31957-2012 «Вода. Методы определения щелочности и массовой концентрации карбонатов и гидрокарбонатов».
12. ГОСТ 33045-2014 «Вода. Методы определения азотсодержащих веществ».
13. ГОСТ 17.4.4.02-2017 «Охрана природы (ССОП). Почвы. Методы отбора и подготовки проб для химического, бактериологического, гельминтологического анализа»
14. ПНД Ф 12.1:2.2:2.3.2-03. Отбор проб почв, грунтов, осадков биологических очистных сооружений, шламов промышленных сточных вод, донных отложений искусственно созданных водоемов, прудов-накопителей и гидротехнических сооружений. Методические рекомендации.

3.3.4. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при проведении практики

Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
Информационные системы, банки данных в области охраны окружающей среды и природопользования	Средство массовой информации сетевое издание «Официальный сайт министерства природных ресурсов и экологии	http://минприроды.рф
Информационная система «ТЕХНОМАТИВ»	Компания Технорматив является разработчиком Системы Технорматив - крупнейшей российской информационно-поисковой системы в области стандартов и нормативно-технической документации.	https://www.technormativ.ru/
Научная электронная библиотека elibrary	Крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации.	http://elibrary.ru/

3.4. Требования к руководителям практики от образовательного учреждения и организации.

Руководство учебной практикой осуществляется преподавателями профессионального цикла, имеющими высшее профессиональное образование по профилю специальности.

Руководители практики от учебного заведения перед её началом:

- разрабатывают задания программы практики и выкладывают студентам в свободный доступ на сервер ОО;
- консультируют студентов о выполнении заданий программы практики и написанию отчетов;
- оказывают студентам методическую и организационную помощь при выполнении ими программы практики;
- ведут учет выхода студентов на практику;

По согласованию с руководителями практики студент (или группа студентов) может получить индивидуальное задание на период практики, связанное с решением конкретных задач,

стоящих перед организацией или с научно-исследовательской работой.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

4.1 Форма отчетности

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- отчет по учебной практике;
- дневник прохождения учебной практики;
- записи о работах, выполненных на практике;
- характеристика-отзыв руководителя практики;
- аттестационный лист по практике.

4.2 Структура отчета и порядок его составления

Отчет студента о прохождении практики должен иметь четкое построение, логическую последовательность и конкретность изложения материала, убедительность аргументации, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.

4.3. Порядок подведения итогов практики

Оформленный отчет представляется студентом в сроки, определенные графиком учебного процесса, но не позже срока окончания практики. Руководитель практики от ПЦК проверяет представленный студентом отчет о практике и решает вопрос о допуске данного отчета к защите. Отчет, допущенный к защите руководителями практики, защищается комиссией, состоящей из двух преподавателей ПЦК: руководителя практики и преподавателя междисциплинарных курсов.

Итоговая оценка студенту за практику выводится с учетом следующих факторов:

- полная и своевременная отработка практики;
- качество и уровень выполнения отчета о прохождении учебной практики;
- защита результатов практики.

При определении оценки за практику, помимо результатов защиты отчета, учитываются отзывы руководителя, учет рабочего времени студента.

Результаты защиты отчетов о практике проставляются в зачетно-экзаменационной ведомости и в зачетной книжке студента.

В случае, если руководитель практики не допускает к защите отчет по практике, то отчет с замечаниями руководителя возвращается на доработку, а после устранения замечаний и получения допуска защищается студентом в установленный срок. Студент, не защитивший в установленные сроки отчет по практике, считается имеющим академическую задолженность.

4.4. Оценка сформированности профессиональных компетенций

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умение.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках профессионального модуля: - анализировать методы и методики химического анализа природных и промышленных объектов; - соблюдать нормы экологической безопасности при планировании и выполнении химического анализа; - выполнять химический эксперимент с соблюдением правил безопасной работы;	Решение практических задач учебной практики. Выполнение индивидуальных заданий, поставленных руководителем	Зачет с оценкой в форме защиты отчета по практике

- осуществлять подготовку химических реактивов и индикаторов; - готовить растворы заданной концентрации; - применять средства индивидуальной защиты при работе с кислотами и щелочами; - утилизировать использованные реактивы, растворы и материалы в соответствии с инструкцией; - подготавливать и эксплуатировать лабораторное оборудование в соответствии с заводскими инструкциями; - выполнять анализ по принятой методике и оформлять результаты анализа; - выполнять отбор и подготовку проб природных и промышленных объектов; - осуществлять химический анализ природных и промышленных объектов химическими и физико-химическими методами; - проводить сравнительный анализ качества природных и промышленных объектов в соответствии со стандартными образцами / нормативными документами; - наблюдать за работой лабораторной установки и оформлять протоколы анализа, согласно нормативной документации; - проводить статистическую обработку полученных данных; - рассчитывать погрешность измеренных параметров.		
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - современную и профессиональную терминологию; - правила поведения в химической лаборатории и условия экологической безопасности при проведении физико-химических методов анализа; - правила использования лабораторного оборудования, химической посуды и реактивов; - назначение и свойства применяемых химических реактивов; - нормативные документы на приготовление растворов из химических реактивов; - технику приготовления растворов технической и аналитической концентрации; - правила работы с стандарт-титрами и ГСО; - особенности утилизации использованных реактивов, растворов и материалов в соответствии с инструкцией; - назначение и основные характеристики приборов; - обозначения на шкалах и способы определения цены деления; - теоретические основы пробоотбора и пробоподготовки; - алгоритм и последовательность выполнения химического анализа; - основные методы анализа воды; - методы анализа почв; - основные методы анализа газовых смесей;	Решение практических задач учебной практики. Выполнение индивидуальных заданий, поставленных руководителем	Зачет с оценкой в форме защиты отчета по практике

- методы анализа органических и неорганических продуктов; - основные метрологические характеристики методов анализа; - правила представления результатов анализа; - виды погрешностей и особенности представления конечных результатов анализа через абсолютную и относительную погрешности; - методы статистической обработки данных.		
Владение навыками / практический опыт: - пользования лабораторной посудой различного назначения; - мытья и сушки посуды в соответствии с требованиями химического анализа; - приготовления растворов приблизительной и точной концентрации; - приготовления растворов с использованием стандарт-титров и ГСО; - выбора приборов и оборудования для проведения анализов; - взвешивания на аналитических и технических весах; - снятия показаний с прибора; - осуществления проверки лабораторного оборудования; - осуществления простой регулировки лабораторного оборудования; - выполнения работ по наладке оборудования; - проведения качественного и количественного анализа неорганических и органических вещества химическими методами; - выполнения анализов по принятой методике, обработку результатов анализа и оформления результатов эксперимента; - выполнения расчетов и графических работ, связанных с проводимыми химическими анализами; - оформления отчетов о проделанной работе; - проведения метрологической обработки результатов анализа; - владения приемами техники безопасности при проведении испытаний	Решение практических задач учебной практики. Выполнение индивидуальных заданий, поставленных руководителем	Зачет с оценкой в форме защиты отчета по практике

Оценка результатов прохождения практики

«5» (отлично) - ставится, если обучающийся:

- свободно обобщает и дифференцирует понятия и термины;
- грамотно заполняет документацию, относящуюся к профессиональной деятельности;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы дифференцированного зачета;
- демонстрирует связность и последовательность в изложении;
- не имеет замечаний по заполнению дневника и отчета практики;
- имеет положительную характеристику по результатам прохождения практики.

«4» (хорошо) - ставится, если обучающийся:

- дает ответы, удовлетворяющих тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые самостоятельно исправляет после замечания;

- имеет несущественные замечания по заполнению дневника и отчета практики, положительную характеристику по результатам прохождения практики

«3» (удовлетворительно) - ставится, если обучающийся:

- затрудняется обобщить и дифференцировать понятия и термины;
- затрудняется при ответе на дополнительные вопросы дифференцированного зачета;
- излагает материал недостаточно связно и последовательно;
- имеет замечания по заполнению дневника и отчета практики, положительную характеристику по результатам прохождения практики.

«2» (неудовлетворительно) - ставится, если обучающийся:

- допускает грубые нарушения в ходе прохождения практики;
- не отвечает на вопросы дифференцированного зачета;
- не имеет дневника и отчета практики, положительной характеристики по результатам прохождения практики.